

Beweging in beeld

Prioriteiten 2020-2023



Beweging in beeld

Prioriteiten 2020-2023

Leeswijzer

In dit document presenteert het bestuur van Regieorgaan SIA de bestuurlijke prioriteiten voor de komende jaren. Deze zijn ingegeven door de reflectie die het regieorgaan heeft uitgevoerd in het *Evaluatiedossier*, door recente ontwikkelingen zoals het missiegedreven innovatiebeleid, en door de recent verschenen verkenning naar de toekomst van het praktijkgericht onderzoek.¹

Met deze prioriteiten geeft het bestuur antwoord op evaluatievraag 5: **Wat is de visie van Regieorgaan SIA op de toekomst van het regieorgaan, gezien de ontwikkelingen in het onderzoeks- en innovatiebeleid, in de kennisketen in het algemeen en in het praktijkgericht onderzoek in het bijzonder?**

Antwoorden op de eerste vier evaluatievragen zijn te vinden in het *Evaluatiedossier*.

De bestuurlijke prioriteiten worden voorafgegaan door een korte terugblik op de bijdrage die het regieorgaan de afgelopen evaluatieperiode heeft geleverd aan het stelsel van kennis en innovatie, en door een korte vooruitblik aan de hand van de verkenning en de strategische lijnen zoals gepresenteerd in de strategie *Ruimte Creëren* (2018).² De prioriteiten leiden tot beoogde resultaten voor de periode 2020-2023.

Het bestuur gaat graag met de evaluatiecommissie in gesprek over de prioriteiten en de beoogde resultaten.

1. Verkenning praktijkgericht onderzoek op hogescholen (OCW, VH & SIA, 2019)
2. Ruimte creëren: Strategie Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA 2019-2022 (SIA, 2018)

Inhoudsopgave

1. Van terugblik naar vooruitblik	6
1.1 Hoogtepunten evaluatieperiode 2016-2019	6
1.2 Verkenning 2019	8
1.3 Vooruitblik: de rol van Regieorgaan SIA	9
2. Bestuurlijke prioriteiten voor 2020-2023	11
2.1 Prioriteit 1: keuzes maken in de portfolio	11
2.2 Prioriteit 2: doorpakken met impact	14
2.3 Prioriteit 3: bondgenoot in het missiegedreven innovatiebeleid	15
2.4 Prioriteit 4: versterken positie in het kennisbestel	16
2.5 Beoogde resultaten voor 2020 - 2023	17

1. Van terugblik naar vooruitblik

1.1 Hoogtepunten evaluatieperiode 2016-2019

Regieorgaan SIA heeft de afgelopen jaren een sterke ontwikkeling doorgemaakt. Het draagvlak voor het regieorgaan is aanzienlijk toegenomen. Alle hogescholen zijn inmiddels aangesloten op de activiteiten van het regieorgaan. Door verschillende laagdrempelige initiatieven hebben ook nieuwe spelers, in het bijzonder de wat kleinere monosectorale hogescholen, de aansluiting weten te vinden. Door verschillende verbindende initiatieven is de betrokkenheid van lectoren substantieel vergroot. Zo heeft de regeling 'Platforms voor praktijkgericht onderzoek' (inmiddels bekend als: platformregeling) lectoren de kans geboden om elkaar over de grenzen van hun hogeschool en regio op te zoeken en gestimuleerd om gezamenlijk programma's te ontwikkelen en het netwerk te versterken in lectorenplatforms.

In nauwe samenwerking met de Vereniging Hogescholen heeft het regieorgaan meerdere beleidsinitiatieven ontplooid die de doorontwikkeling van het praktijkgericht onderzoek sector-breed ondersteunen. Voorbeelden hiervan zijn het Nationaal Platform voor Praktijkgericht Onderzoek, de Atlas voor Praktijkgericht Onderzoek, de verkenning naar de toekomst van het praktijkgericht onderzoek in samenwerking met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), en recentelijk de gezamenlijke propositie van de hogescholen in het Kennis- en Innovatie Convenant 2020-2023. Mede door het gezamenlijke optrekken van de Vereniging Hogescholen en het regieorgaan hebben hogescholen toegang tot de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) en het missiegedreven innovatiebeleid.

Door nieuwe samenwerkingsverbanden te ontwikkelen, heeft het regieorgaan de positie van het praktijkgericht onderzoek in het kennissysteem verder uitgebouwd. De samenwerking met het ministerie

van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) rond sportonderzoek en met het ministerie van Infrastructuur en Waterstaat (IenW) rond het thema 'Circulaire Economie' zijn bestendigd. De samenwerkingsrelaties met de ministeries van Economische Zaken en Klimaat (EZK) en Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (LNV) zijn in een stroomversnelling gekomen. Met de vakdepartementen en met support van de relevante topsectoren worden er op verschillende thema's vraaggestuurde onderzoeksprogramma's ontwikkeld die inspelen op maatschappelijk urgente vraagstellingen.

Vanuit de uitgangspunten van het convenant en met behoud van de stimulerende en verbindende rol, pakt Regieorgaan SIA in toenemende mate een regierol. Zo zijn er onder andere verkenningen uitgevoerd met de kunsthogescholen, de agrarische hogescholen, de lerarenopleidingen en de ICT-opleidingen, gericht op het creëren van meer focus en massa in het onderzoek in deze sectoren. Ook heeft het regieorgaan het initiatief genomen om - in navolging van de verbinding van hogescholen met de NWO-instituten - de verbinding te zoeken dan wel versterken met de TO2-instellingen, KNAW-instituten en de Rijkskennisinstellingen. Dit vanuit de gedachte dat deze nationale onderzoeksinstellingen via het netwerk van de hogescholen een unieke toegang wordt geboden tot regionale vraagstellingen.

De ontwikkeling van Regieorgaan SIA heeft plaatsgevonden in de context van majeure veranderingen in het wetenschaps- en innovatiebeleid: de NWA, het missiegedreven innovatiebeleid en - in samenhang hiermee - de transitie van NWO. Door optimaal in te spelen op deze ontwikkelingen en voorliggende keuzes consistent te toetsen op de uitgangspunten van het convenant, heeft het regieorgaan de positie voor het praktijkgericht onderzoek kunnen versterken en de eigen organisatie verder kunnen ontwikkelen. De organisatie is de afgelopen jaren aanzienlijk gegroeid en de werkwijze is verder geprofessionaliseerd.

De eerste fase van het regieorgaan - van 2014 tot 2016, uitmondend in de evaluatie 2017 - stond in het teken van de uitbreiding en professionalisering van het instrumentarium dat was overgenomen van de Stichting Innovatie Alliantie. Met medeneming van de bevindingen van de eerste evaluatie stond de tweede fase - 2016 tot 2019 - in het teken van het bepalen en uitwerken van de strategische koers. Het strategisch

kader is vastgelegd in het strategiedocument *Ruimte creëren*. Hierin zijn de volgende strategische lijnen bepaald:

1. Perspectief voor onderzoekers in het hbo
2. Hoogwaardig onderzoek met doorwerking in onderwijs en praktijk
3. Versterken van de positie van praktijkgericht onderzoek van hogescholen in de samenleving en de kennisketen
4. Vernieuwing van het stelsel van onderzoek, onderwijs en innovatie

De strategie is positief ontvangen door de belangrijkste stakeholders van het regieorgaan.

In deze tweede fase bood de groei van het budget het regieorgaan de mogelijkheid om vanuit dit strategisch kader het portfolio van activiteiten en instrumenten verder te ontwikkelen.

Markeringen in heden, verleden en toekomst van het regieorgaan zijn terug te vinden in de Tijdlijn, in de bijlage *Indicatoren en overzichten*. De ontwikkelingen van het regieorgaan vanaf 2014 zijn ook zichtbaar in een aantal langjarige indicatoren in deze bijlage: het toegenomen budget, het toegenomen aantal aanvragen en honoreringen en het toegenomen aantal lopende projecten.³

Voor de komende periode – 2020 tot 2023 – stelt Regieorgaan SIA zichzelf tot doel om via gerichte keuzes op systeemniveau de kwaliteit en impact van praktijkgericht onderzoek van hogescholen te versterken en uit te bouwen. De verkenning en de strategie van Regieorgaan SIA bieden hiervoor aangrijpingspunten.

1.2 Verkenning 2019

Met dank aan de verkenning naar de toekomst van het praktijkgericht onderzoek is er een nationaal kader beschikbaar voor de toekomst van het praktijkgericht onderzoek als geheel, waarvan Regieorgaan SIA deel uitmaakt. Dit kader ontbrak tot nu toe. Met dit kader kan het regieorgaan haar visie op kwaliteit en impact aanscherpen.

De verkenning geeft het maatschappelijk belang van praktijkgericht onderzoek aan:

“Hogescholen zijn kennisinstellingen die hoger beroepsonderwijs aanbieden en de professional van de toekomst opleiden. Kennis en innoverend vermogen worden steeds belangrijker. Economische en maatschappelijke ontwikkelingen vragen om professionals die snel en adequaat kunnen inspelen op nieuwe omstandigheden en om professionals die met een onderzoekende houding naar hun vakgebied kijken. Hogescholen moeten daarom responsief en actueel onderwijs aanbieden dat sterk in verbinding staat met het veranderende werkveld, daar is praktijkgericht onderzoek voor nodig. Daarnaast is er een groeiende maatschappelijke en politieke behoefte aan kennis en innovatie die aansluit op maatschappelijke vraagstukken zoals gezondheid, klimaat, inclusiviteit en leefbaarheid. Dit zijn ook de vraagstukken waar mkb-ondernemingen en publieke instellingen een bijdrage aan moeten leveren, vanuit de vraag van het publieke domein, en omdat juist daar nieuwe markten ontstaan. Hogescholen, die middenin de samenleving staan, zijn van cruciale betekenis voor de verbinding van het onderwijs, het onderzoek en de beroepspraktijk met deze maatschappelijke vraagstukken.”

De verkenning koerst op de volgende twee pijlers: 1) praktijkgericht onderzoek aan hogescholen is volwaardig geïntegreerd in ons (regionale, nationale en internationale) kennisecosysteem, en 2) hogescholen zijn toegerust op hun rol, met duurzame en effectieve onderzoeksgroepen. De breed gedeelde visie is dat hogescholen tijd en ruimte nodig hebben om hun eigenstandige positie in het kennisecosysteem te versterken en te borgen. Kwaliteit en impact zijn daarbij leidend.

1.3 Vooruitblik: de rol van Regieorgaan SIA

Het bevorderen van kwaliteit en impact van het praktijkgericht onderzoek van hogescholen vormt de basis van alle activiteiten van Regieorgaan SIA. Uitgangspunt daarbij zijn de unieke kenmerken van het praktijkgericht onderzoek, namelijk dat het praktijkgericht onderzoek ontstaat vanuit vragen uit de praktijk, en in de uitvoering en doorwerking is verbonden met die praktijk. In de beoordeling van de kwaliteit is daarom zowel de praktijkrelevantie van de onderzoeksvraag, de betrokkenheid van relevante netwerkpartners bij de uitvoering van het onderzoek, als de wetenschappelijkheid van de onderzoeksopzet geborgd.

3. *Indicatoren en overzichten*: Tijdlijn, figuur 1, figuur 2, figuur 3

Als zelfstandig onderdeel van NWO, met een positie die zowel bestuurlijk, organisatorisch als budgettair geborgd is, is Regieorgaan SIA goed gepositioneerd om voor een kwaliteitsimpuls van het praktijkgericht onderzoek van hogescholen te zorgen en de verbinding te leggen met de nationale en internationale ontwikkelingen in het wetenschaps- en innovatiebeleid. Regieorgaan SIA bevordert onder meer dat de mogelijkheden van hogescholen om deel te nemen aan de NWA en het missiegedreven innovatiebeleid worden verruimd. Ook draagt Regieorgaan SIA, door de positie binnen NWO, eraan bij dat hogescholen goed aangesloten zijn bij nieuwe ontwikkelingen in de wetenschap (zoals gedragscodes, open science, research datamanagement). Door samen op te trekken met de domeinen van NWO, het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) en ZonMw, kan het regieorgaan bijdragen aan de zogenoemde nexus-rol van NWO en daarmee in den brede bijdragen aan het vergroten van de maatschappelijke impact van onderzoek.

De ambitie van het regieorgaan is om het nationale platform te worden voor de gehele gemeenschap die zich richt op de kwaliteitsverbetering en de vergroting van impact van het praktijkgericht onderzoek van hogescholen. Om deze ambitie invulling te geven formuleert het regieorgaan voor de komende jaren vier bestuurlijke prioriteiten. De in 2018 vastgestelde en gepubliceerde strategie geeft richting aan deze prioriteiten.

2. Bestuurlijke prioriteiten voor 2020-2023

In de komende periode voltooit Regieorgaan SIA de omslag die in 2019 al is ingezet: van ‘kansgericht’ naar ‘adaptief en regievoerend’. Hierbij betekent ‘adaptief’ zowel het inspelen op de diversiteit tussen hogescholen en de ontwikkelingen bij hogescholen, als op ontwikkelingen in het bredere onderzoeks- en innovatiebeleid; ‘regievoerend’ betekent dat vanuit de opdracht tot verbetering van de kwaliteit en impact van het praktijkgericht onderzoek, gerichte keuzes worden gemaakt in de programmering. De huidige zelfevaluatie is daaraan dienend. Als adaptief en regievoerend orgaan vervult Regieorgaan SIA - in nauwe afstemming met de Vereniging Hogescholen - een coördinerende rol in het systeem van praktijkgericht onderzoek.

Vanuit deze ambitie definieert het Bestuur van Regieorgaan SIA voor de komende jaren de volgende bestuurlijke prioriteiten:

1. keuzes maken in de portfolio
2. doorpakken met impact
3. bondgenoot in het missiegedreven innovatiebeleid
4. versterking positie in het kennisbestel

2.1 Prioriteit 1: keuzes maken in de portfolio

De focus van het regieorgaan ligt de komende jaren op het maken van gerichte keuzes, met als doel de kwaliteit en impact van praktijkgericht onderzoek van hogescholen te versterken en uit te bouwen. Het regieorgaan zal daarbij sterker gaan sturen op de eigen doelen. Sturing betekent het alloceren van budget en capaciteit aan de diverse programma's, regelingen en activiteiten. Dit zal zijn uitdrukking vinden in jaarplannen met concrete acties en doelstellingen, gevoed door een te ontwikkelen dashboard waarin voortgang en resultaten gepresenteerd zullen worden (zie ook prioriteit 2).

De komende periode zet Regieorgaan SIA in op de ontwikkeling van een adequate werkwijze voor het maken van keuzes in de portfolio van programma's, regelingen en activiteiten. De vier strategische lijnen

zoals vastgelegd in de strategienota *Ruimte creëren* bieden hiervoor het richtinggevende kader. De keuzes worden gemaakt op basis van informatie vanuit de monitoring en effectmeting van programma's en regelingen en van relevante ontwikkelingen in de omgeving van het regie-

orgaan (adaptief). Daarom blijft Regieorgaan SIA via bestuur en bureau onverminderd investeren in goede contacten met relevante stakeholders, zoals hogescholen, bedrijfsleven, topsectoren, kennispartners, financiers en overheden.



2.2 Prioriteit 2: doorpakken met impact

Regieorgaan SIA heeft de ambitie om meer te sturen op doorwerking naar praktijk en onderwijs en op impact op het systeem. Hiertoe zal een monitoring- en evaluatiekader worden ontwikkeld. Daarbij zal doorwerking naar het onderwijs extra aandacht krijgen omdat deze niet altijd makkelijk tot stand komt.⁴ Dit sluit aan bij de verkenning die stelt:

“Hogescholen moeten [daarom] responsief en actueel onderwijs aanbieden dat sterk in verbinding staat met het veranderende werkveld, daar is praktijkgericht onderzoek voor nodig.” (Zie p. 9).

Voor het ontwikkelen van een evaluatiekader is het noodzakelijk om beter inzicht te verwerven in de mogelijkheden om doorwerking en maatschappelijke impact te bepalen, zowel op het niveau van projecten, programma's als organisatie. Doorwerking start bij het ontwikkelen van netwerken. Vrijwel al het onderzoek in het hbo wordt gedaan binnen een netwerk met partners uit praktijk, onderwijs en onderzoek. Informatie over waardevolle verbindingen (of productieve interacties⁵) binnen die netwerken zal daarom een essentieel onderdeel vormen van het monitoring- en evaluatiekader. Omdat de beschikbare methodes voor het meten van impact nog zeer beperkt zijn, ligt hier een grote uitdaging, niet alleen voor het regieorgaan, maar ook voor de hogescholen zelf. Het zal om die reden – behalve om kwantitatieve duiding – ook om kwalitatieve duiding onderbouwd met narratieven gaan.

Waar mogelijk trekt Regieorgaan SIA bij de ontwikkeling van een kader op met de collega's binnen NWO (in het bijzonder NRO en ZonMw) en met partners zoals de Vereniging Hogescholen, KNAW en het Rathenau Instituut. Ook de Adviesraad SIA zal worden gevraagd hierover te adviseren.

Om sturing op impact te faciliteren, gaat het regieorgaan op basis van het monitoring- en evaluatiekader een dashboard en referentiekader ontwikkelen, op basis waarvan directie en bestuur van Regieorgaan SIA in staat zijn om evidence-based te sturen op de voortgang en impact van de regelingen en activiteiten. Hiervoor zijn de voorbereidingen in

2019 getroffen met de realisatie van een toekomstbestendig informatie-managementsysteem.

Daarnaast is het verhogen van de zichtbaarheid van de resultaten van praktijkgericht onderzoek onverminderd van belang voor het realiseren van doorwerking en maatschappelijke impact. Regieorgaan SIA blijft daarom actief participeren in de ontwikkeling van het Nationaal Platform voor Praktijkgericht Onderzoek, en zal zich via onder meer het jaarlijkse SIA-congres en de tweejaarlijkse uitreiking van de Deltapremie blijven inzetten voor de erkenning en herkenning van de waarde van het praktijkgericht onderzoek.

2.3 Prioriteit 3: bondgenoot in het missiegedreven innovatiebeleid

De hogescholen zijn in 2019 toegetreden als partner in het missiegedreven innovatiebeleid, door het mede ondertekenen van het Kennis- en Innovatie Convenant 2020-2023. Als onderdeel van NWO draagt ook Regieorgaan SIA significant bij aan het missiegedreven innovatiebeleid, waarbij Regieorgaan SIA de ambitie heeft om een bondgenoot te zijn, enerzijds voor de hogescholen en anderzijds voor de strategische partners van hogescholen zoals topsectoren, andere kennisinstellingen en regionale en nationale overheden. Bestaande instrumenten als de platformregeling en L.INT geven hieraan een impuls.

Het belangrijkste strategische instrument hiervoor zal SPRONG zijn; met een nieuwe SPRONG-regeling in 2020 wil Regieorgaan SIA bijdragen aan het realiseren van ruim veertig krachtige onderzoeksgroepen, die zich optimaal verhouden tot enerzijds de landelijke agenda's en programmering ten aanzien van de vier nationale missies (energie en duurzaamheid; landbouw, water en voedsel; gezondheid en zorg; veiligheid) en anderzijds de zwaartepuntvorming van het onderzoek van de hogescholen binnen de eigen regionale context. Het instrument SPRONG is bedoeld als een systeeminterventie: een essentieel element van dit instrument is de termijn waarop Regieorgaan SIA inzet, te weten acht jaar. Hiermee wordt de basis gelegd voor de continuïteit en kwalitatieve borging van de hogeschool als strategische partner voor bedrijven, publieke instellingen en regionale overheden.

4. Dit blijkt zowel uit de evaluatie RAAK 2019 (RAAK-evaluatie 2019: Tussentijdse evaluatie van RAAK-mkb, RAAK-publiek en RAAK-PRO, Technopolis, 2019) als uit de bezoeken aan de hogescholen in 2018-2019 (zie Evaluatiedossier paragraaf 1.1)

5. Zie o.a. *Evaluating Research in Context* (HBO-raad, KNAW, NWO, VSNU, Rathenau Instituut, 2010)

2.4 Prioriteit 4: versterken positie in het kennisbestel

In het strategiedocument formuleert Regieorgaan SIA de ambitie om zich als netwerk-organisatie te ontwikkelen tot een landelijk platform voor de dialoog over de identiteit en doorontwikkeling van het praktijkgericht onderzoek.

In de verkenning naar de toekomst van het praktijkgericht onderzoek wordt het volgende toekomstbeeld geschetst ten aanzien van de rol en positie van de tweede geldstroom:

“De tweede geldstroom voor praktijkgericht onderzoek is in balans met de eerste geldstroom; er is voldoende omvang om effect te hebben op de eerste geldstroom. De tweede geldstroom heeft een regiefunctie en is gericht op het bevorderen van kwaliteit en thematische coördinatie. Daardoor worden verbindingen tussen hogescholen onderling en tussen hogescholen en haar publiek en private partners regionaal, nationaal en internationaal gerealiseerd. Daarmee versterkt de tweede geldstroom samenwerking in consortia, en borgt ze dat er geen versnippering, witte vlekken of juist te veel overlap plaatsvindt.”

Bij de versnellingsopties wordt het volgende genoemd:

“Door de regiefunctie van de tweede geldstroom te versterken, kan de tweede geldstroom niet alleen kwaliteitsversterkend werken, maar ook meer focus en massa creëren in het praktijkgericht onderzoek. Dit dient aan te sluiten bij de inzet die hogescholen via de eerste geldstroom plegen om zich te profileren. Dit kunnen onderzoeksfinanciers doen door verder te bouwen aan onderzoeksprogramma's die gericht zijn op prioritaire thema's voor de samenleving, dubbellingen en witte vlekken te voorkomen, en samenwerking te stimuleren en versterken. Hierbij is een goede balans met de eerste geldstroom van belang om problemen rondom aanvraagdruk en matching te voorkomen. [...] Praktijkgericht onderzoek kan haar eigenstandige positie en karakter verder versterken door een volwaardig maar ook eigenstandig onderdeel te blijven binnen de NWO-structuur. Deze eigenstandigheid is voor de korte en middellange termijn relevant, waarbij deze zowel bestuurlijk, organisatorisch en budgettair geborgd blijft.”

Voor de komende jaren is het verder versterken van de rol en positie van het regieorgaan in het kennisbestel, als onderdeel van NWO, voor de periode na het huidige convenant, een prioriteit voor het bestuur. Vanuit dit perspectief is het verstandig om in de komende jaren in samenwerking met de convenantpartners de voorbereidingen te treffen voor een nieuw convenant voor het regieorgaan voor de periode na 2023.

2.5 Beoogde resultaten voor 2020 - 2023

In het *Evaluatiedossier* is bij aanbeveling 5 verwezen naar deze notitie. Op dit moment kan reeds een aantal beoogde resultaten voor de komende periode geformuleerd worden. Het bestuur wil in 2020 een volledige set resultaten voor 2023 hebben vastgesteld, waarbij zowel het rapport van de evaluatiecommissie als de adviezen van de Adviesraad SIA (over internationalisering in 2019, en over kwaliteit en impact in 2020) zijn meegenomen.

Door duidelijker doelen te stellen, gericht portfoliomanagement te voeren en de impact systematisch te monitoren, zal Regieorgaan SIA de volgende evaluatie meer inzicht geven in de impact van de organisatie als geheel en van de verschillende regelingen in het bijzonder. De ambitie is om dan een effectieve Plan Do Check Act-cyclus te hebben geïmplementeerd en daarmee een lerende organisatie te zijn.

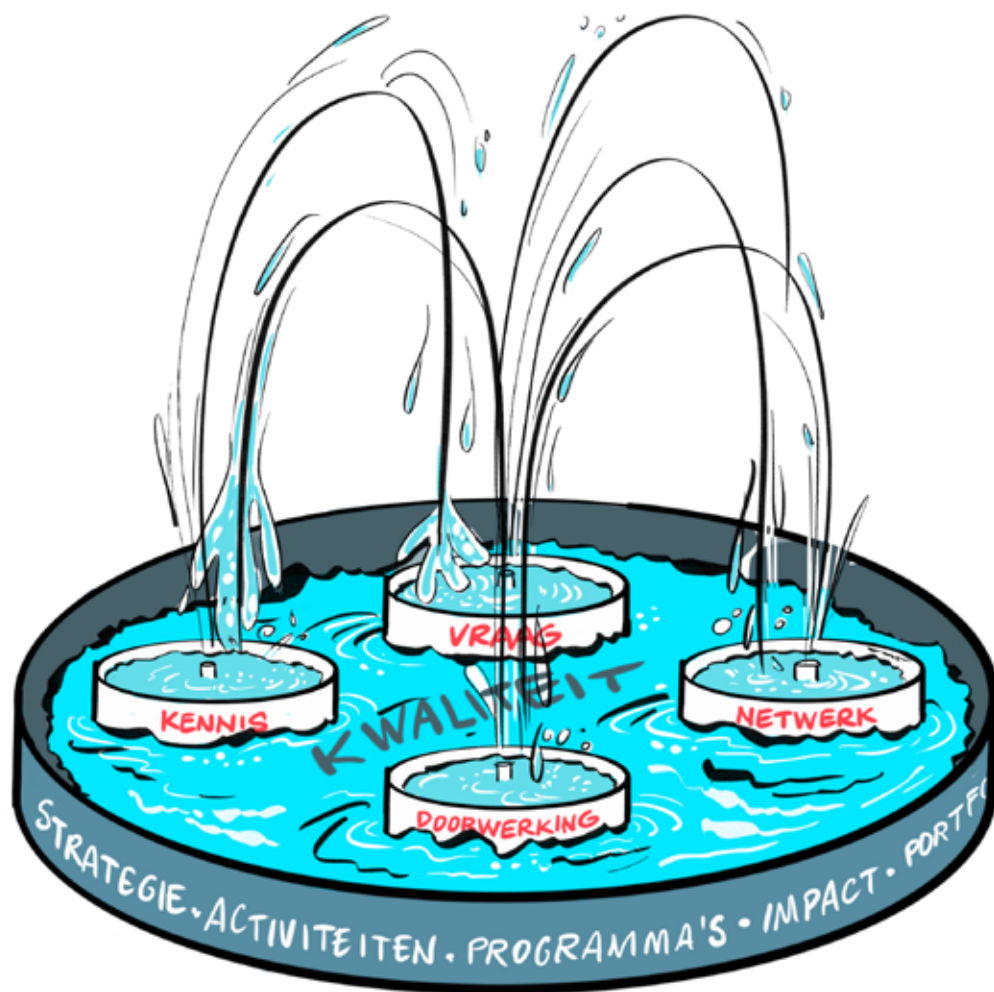
Resultaten die in elk geval worden voorzien voor de komende periode, zijn:

- Er is een adequate werkwijze voor het maken van keuzes in de portfolio ontwikkeld, ondersteund door een monitoring- en evaluatiekader, dashboard en referentiekader.
- Er is een uitgewerkte en breed gedragen visie op het in kaart brengen van impact ontwikkeld, zowel op het niveau van projecten, programma's als organisatie.
- Op basis hiervan is een aantal gedegen evaluaties uitgevoerd, onder meer:
 - naar de effecten van de RAAK-regelingen en KIEM-regeling in de praktijk (met name het mkb)
 - naar de impact van de hbo-postdoc-regeling
 - naar de impact van NWA, L.INT en de thematische samenwerkingsprogramma's
- Er is een effectieve en door de hogescholen gedragen SPRONG-regeling ontwikkeld, inclusief een nulmeting en beoogde doelstelling

ten aanzien van de bijdrage van hogescholen aan het missiegedreven innovatiebeleid en de inbedding van de hogescholen in het regionale kennisecosysteem.

- Er is een visie en beleid ontwikkeld ten aanzien van internationalisering, langs de lijnen van het eerste advies van de Adviesraad SIA.
- De voorbereidingen voor een nieuw convenant zijn getroffen.

Graag gaat het bestuur met de evaluatiecommissie in gesprek over de in deze notitie gepresenteerde prioriteiten, en over de aanpak om tot concrete resultaten voor 2023 te komen.





voor praktijkgericht
onderzoek

Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA
Postbus 3021
3502 GA Utrecht
telefoon (030) 633 14 56
regieorgaan-sia.nl