

Ontwikkelfasen SPRONG-groep

| ASPECTEN | ONTWIKKELFASE 1 | ONTWIKKELFASE 2 | ONTWIKKELFASE 3 | KRACHTIGE SPRONG-GROEP |
|--|---|--|---|--|
| PROFILERING | | | | |
| Profilering op gekozen thema | De betrokken hogescholen werken op (incidentele) projectbasis binnen het gekozen thema. | De betrokken hogescholen zijn zichtbaar binnen het gekozen thema en voeren meerdere activiteiten hierbinnen uit. | De betrokken hogescholen profileren zich op het gekozen thema en hebben een structureel zwaartepunt gekozen. | De SPRONG-groep heeft een herkenbaar en afgebakend onderzoeksprofiel en wordt aantoonbaar ondersteund door het profiel en de strategie van de betrokken hogescholen. |
| PROFESSIONALITEIT EN PERSONEELSBELEID | | | | |
| Professionaliteit en capaciteit voor beoogde activiteiten | Beperkt | Voldoende | Ruim voldoende | De SPRONG-groep is duurzaam, voldoende omvangrijk en gebouwd op basis van een volledig functiehuis, met lectoren, postdocs, promovendi, docent-onderzoekers, praktijk-professionals en studenten die adequaat leiding krijgen. |
| Leiderschap, management en langetermijnvisie | Beperkte ervaring met grotere consortia. | Ervaring met grotere consortia. | Ruime ervaring met grotere consortia. | |
| Personeelsbeleid en strategische langetermijnvisie op ontwikkeling van de SPRONG-groep | In ontwikkeling | In ontwikkeling en deels toegepast. | Helder beleid en visie worden toegepast. | |
| NETWERK | | | | |
| Intern en extern netwerk | De SPRONG-groep heeft een beperkt netwerk en beperkte visie op de uitbreiding ervan. | De SPRONG-groep is goed aangesloten op relevante netwerken. | De SPRONG-groep is goed aangesloten op relevante netwerken en heeft een visie op en strategie voor de uitbreiding ervan. | De SPRONG-groep initieert nieuwe en onderhoudt duurzame (strategische) samenwerkingsverbanden met relevante praktijkpartners en het onderwijs en is in staat om externe financiering uit verschillende bronnen te realiseren. |
| Verbinding onderwijs en onderzoek | Aansluiting van de SPRONG-groep bij minder dan drie opleidingen, beperkte visie op verwevenheid onderzoek en onderwijs. | Aansluiting van de SPRONG-groep bij minimaal drie opleidingen, visie op verwevenheid onderzoek en onderwijs. | Aansluiting van de SPRONG-groep bij meer dan drie opleidingen. Uitgewerkte visie op uitbreiding van verwevenheid onderzoek en onderwijs in een strategie. | |
| KWALITEIT | | | | |
| Track record van goed praktijkgericht onderzoek | Beperkt | Voldoende | Uitgebreid | De SPRONG-groep heeft een kwalitatief goed onderzoeksproces, conform methodologische regels, onderzoeks- en beroeps-ethiek en waarden die binnen het vakgebied en onderzoeksdomein gelden. Hiertoe behoren ook een gestructureerde aanpak voor datamanagement, een visie op open science en een regelmatige en systematische evaluatie van de onderzoeksprocessen. |
| Borging kwaliteit | Geen helder plan | Plan van aanpak | Systematische aanpak | |
| Datamanagement | Geen helder plan | Plan van aanpak | Systematische aanpak | |
| IMPACT | | | | |
| Visie op het systematisch in kaart brengen van impact van onderzoek | Beperkt aanwezig | Aanwezig | Overtuigende visie aanwezig, eerste stappen voor uitvoering ervan gezet. | De SPRONG-groep heeft voldoende impact op de beroepspraktijk, het onderwijs en het onderzoeksdomein en weet deze impact structureel te duiden. |