

1 INHOUD

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Inhoud | 1 |
| 2 | Samenvatting | 2 |
| 3 | Beschrijving van de inhoudelijke focus | 3 |
| 4 | Beschrijving van de huidige SPRONG-groep | 4 |
| 5 | Activiteiten van de SPRONG-groep | 5 |
| 6 | SPRONG-consortium | 6 |
| 7 | Projectmanagement | 7 |
| 8 | Datamanagementparagraaf | 8 |
| 9 | Prestatie-indicatoren | 9 |
| 10 | Bijlagen | 10 |



Vul bij de hoofdstukken 2 t/m 8 steeds het aantal woorden in.

2 SAMENVATTING

| | |
|----------------|--|
| Aantal woorden | |
|----------------|--|

Zonder expliciet bezwaar wordt de samenvatting in geval van honorering van uw trajectvoorstel op www.nwo.nl en op www.sia-projecten.nl gepubliceerd.

- Geef een samenvatting van het project.

(Maximaal 300 woorden)

3 BESCHRIJVING VAN DE INHOUDELIJKE FOCUS

| | |
|----------------|--|
| Aantal woorden | |
|----------------|--|

Beschrijf in maximaal 700 woorden de inhoudelijke focus van de SPRONG-groep en geef aan hoe de expertise van de SPRONG-groep bijdraagt aan de gekozen KIA en de specifieke MMIP(s). Ga daarbij ook in op hoe de SPRONG-groep voortbouwt op de reeds beschikbare kennis binnen de hogescholen.

(Maximaal 700 woorden)

4 BESCHRIJVING VAN DE HUIDIGE SPRONG-GROEP

| | |
|----------------|--|
| Aantal woorden | |
|----------------|--|

Beschrijf de huidige ontwikkelfase van de SPRONG-groep. Gebruik als hulpmiddel de tabel uit paragraaf 2.4 in het programmakader van SPRONG.

- Profiling: geef aan wat het onderzoeksprofiel is, op welke wijze de hogescholen zichtbaar zijn op dit thema en maak duidelijk waarom dit past bij het profiel van de hogescholen.
- Professionaliteit en personeelsbeleid: beschrijf de huidige samenstelling en omvang van de SPRONG-groep, inclusief de verschillende functies, waarmee aan de beoogde activiteiten gewerkt gaat worden. Maak duidelijk welke expertise in de SPRONG-groep aanwezig is en geef aandacht aan het aspect diversiteit. Laat ook zien wat de visie is op de ontwikkeling van de SPRONG-groep.
- Netwerk: geef aan wat de relaties zijn met relevante netwerken, denk hierbij ook aan partners in het werkveld en in de kennisketen, en wat de visie is op uitbreiding van de samenwerkingen. Geef aan wat de visie is op de uitbreiding van de verwevenheid tussen onderzoek en onderwijs en op welke manier de SPRONG-groep aansluit bij ten minste drie opleidingen.
- Kwaliteit: beschrijf het track record van praktijkgericht onderzoek van de SPRONG-groep, geef aan hoe kwaliteit op dit moment geborgd is en wat de huidige richtlijnen zijn ten aanzien van datamanagement en open science.
- Impact: beschrijf waar de SPRONG-groep op dit moment staat bij het in kaart brengen van de impact/doorwerking van het onderzoek in het onderwijs en in de praktijk.

(Maximaal 2500 woorden)

5 ACTIVITEITEN VAN DE SPRONG-GROEP

| | |
|----------------|--|
| Aantal woorden | |
|----------------|--|

Wat gaat de SPRONG-groep de komende 8 jaar doen om een krachtige SPRONG-groep te worden?
Gebruik als hulpmiddel de tabel uit paragraaf 2.4 in het programmakader van SPRONG.

- Beschrijf aan de hand van de punten uit hoofdstuk 4 hoe de SPRONG-groep zich wil ontwikkelen richting een krachtige SPRONG-groep. Maak in activiteiten en beoogde resultaten onderscheid tussen de eerste periode van 4 jaar en beschrijf de beoogde ontwikkeling na 8 jaar.

(Maximaal 3500 woorden)

6 SPRONG-CONSORTIUM

| | |
|----------------|--|
| Aantal woorden | |
|----------------|--|

- Beschrijf de samenstelling en expertise van het consortium en beschrijf helder per partner welke rol deze heeft in het consortium.
- Geef aan wat de doelstellingen van het consortium zijn voor de eerste 2 jaar en de ambities voor de eerste 4 jaar.
- Geef aan hoe het consortium zich, bij het proces van vraagsturing gedurende de komende jaren, laat voeden door vraagstukken uit de regionale context en deze afstemt met (kennis)instellingen in de regio.
- Beschrijf de relaties van het consortium met andere relevante initiatieven in de regio en/of Nederland.

(Maximaal 1000 woorden)

7 PROJECTMANAGEMENT

| | |
|----------------|--|
| Aantal woorden | |
|----------------|--|

- Geef inzicht in de opzet van het projectmanagement (projectstructuur, projectplanning, projectadministratie).
- Geef inzicht in de beoogde projectbemensing ten aanzien van vakkennis en werkervaring.
- Maak een SWOT-analyse op het consortium en beschrijf de voorgenomen maatregelen naar aanleiding van deze analyse.

(Maximaal 1000 woorden)

8 DATAMANAGEMENTPARAGRAAF

1. Worden er data verzameld of gegenereerd die voor hergebruik geschikt zijn?

Ja: beantwoord vraag 2 t/m 4.

Nee: licht toe waarom het onderzoek niet leidt tot herbruikbare data, of tot data die niet kunnen worden opgeslagen of om andere redenen niet relevant zijn voor hergebruik.

2. Waar worden de data gedurende het onderzoek opgeslagen?

3. Hoe worden de data na afloop van het project voor de lange termijn opgeslagen en voor hergebruik beschikbaar gesteld voor derden? Voor wie zijn de data toegankelijk?

4. Welke voorzieningen (ICT*, (beveiligd) archief, koelkasten of juridische expertise) zijn naar verwachting nodig voor de opslag van data gedurende het onderzoek en na het onderzoek? Zijn deze beschikbaar?

** Met ICT-voorzieningen voor dataopslag wordt bijvoorbeeld bedoeld: capaciteit voor dataopslag, bandbreedte voor datatransport en rekenkracht voor dataverwerking.*

9 PRESTATIE-INDICATOREN

Regieorgaan SIA informeert zich graag over de mate waarin dit traject netwerkvorming bewerkstelligt en, daarnaast, in hoeverre het aansluit bij het onderwijs. Daartoe vragen wij onderstaande prestatie-indicatoren uit.

Afhankelijk van de subsidieregeling vragen we deze prestatie-indicatoren nogmaals uit in de voortgangs- en eindrapportages. In geaggregeerde vorm geven de prestatie-indicatoren inzicht in de betrokkenheid van praktijk en onderwijs bij het onderzoek dat Regieorgaan SIA met verschillende subsidieregelingen stimuleert. Regieorgaan SIA gebruikt die informatie om regelingen beter af te stemmen op de doelstellingen.

| Netwerkvorming | | | |
|--|--------|---------------------------|------------------------------------|
| Type organisatie | Aantal | Waarvan consortiumpartner | Waarvan overige betrokken partijen |
| Hogeschool | | | |
| Kennisinstelling (o.a. universiteit, TO2-instituut) | | | |
| Publieke instelling | | | |
| Mkb-onderneming | | | |
| Grootbedrijf | | | |
| Koepel- of brancheorganisatie | | | |
| Beroepsvereniging | | | |
| Anders, namelijk: | | | |

| Onderwijs | | |
|------------------|---|--|
| Onderwijssector* | Aantal docenten betrokken bij onderwijssector | Aantal studenten betrokken bij onderwijssector |
| | | |
| | | |
| | | |

* Kies een (of meerdere) van toepassing zijnde onderwijssectoren:

| | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Agro en Food | Gezondheidszorg | Sociale Studies | Onderwijs |
| Bètatechniek | Kunst | Economie | |

10 BIJLAGEN

Beknopte cv's van betrokken onderzoekers in maximaal 150 woorden per persoon met daarnaast per onderzoeker maximaal 10 publicaties die het meest relevant zijn voor het projectvoorstel.

Behalve een literatuur/referentielijst, zijn voor de aanvraag geen verdere bijlagen toegestaan.

(het cv zonder vermelding van de reputatie van journals of uitgevers, zoals Journal Impact Factors, en zonder vermelding van citatietotalen, -gemiddelden of -indexen, zoals de h-index; zie ook het kopje De San Francisco Declaration (DORA) onder paragraaf 4.1 van de call for proposals)