





Hogescholen bondgenoten in missiegedreven innovatiebeleid

De missies zijn ontstaan en geworteld in maatschappelijke vraagstukken. Het praktijkgerichte onderzoek van hogescholen is ingericht om in voortdurende wisselwerking met de maatschappij, in het bijzonder met het mkb, in de regionale omgeving vragen op te halen, gezamenlijk onderzoek te doen en resultaten terug te geven.

Praktijkgericht onderzoek:

- van missies naar praktijkgerichte onderzoeksvragen
- samenwerking met beroepspraktijk in regio & met het mkb
- snelle invoering van innovatie in de praktijk

Missies

-  ENERGIETRANSITIE EN DUURZAAMHEID
-  LANDBOUW, WATER EN VOEDSEL
-  GEZONDHEID EN ZORG
-  VEILIGHEID

-  SLEUTELTECHNOLOGIEËN

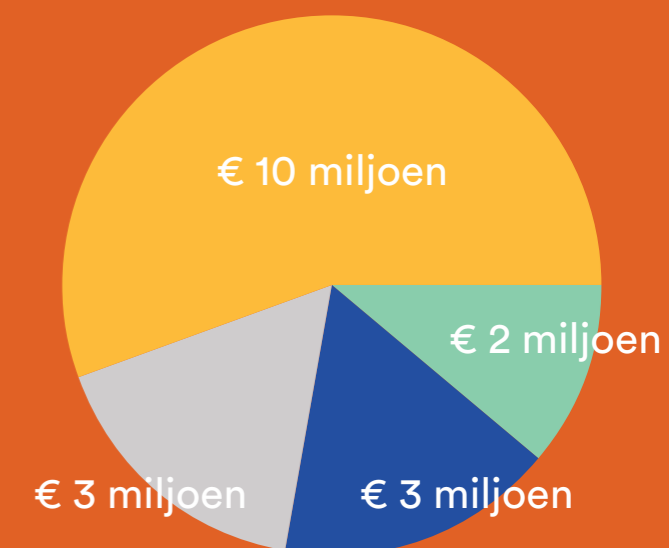
-  MAATSCHAPPELIJK VERDIENVERMOGEN

Met het missiegedreven innovatiebeleid zoekt het kabinet oplossingen voor maatschappelijke opgaven. De 6 missies zijn vertaald in een Kennis- en Innovatie Convenant (KIC).





De Vereniging Hogescholen en Regieorgaan SIA zijn partner van het Kennis en Innovatie Convenant. In het praktijkgerichte onderzoek vindt kennisontwikkeling en -deling plaats in netwerken van hogescholen, kennisinstellingen, bedrijven, maatschappelijke instellingen en provincies. Lectoren en Centres of Expertise van hogescholen zorgen voor verbindingen.

2020 – 2023

JAARLIJKSE INZET
REGIEORGAAN SIA



TOTAAL € 18 MILJOEN

-  SPRONG
-  L.INT
-  GoChem & GoCi
-  Innovatiestages

Inzet SIA is onderdeel van bijdrage NWO in het KIC.

De hogescholen gaan jaarlijks minimaal **32 miljoen euro** bijdragen aan het realiseren van de missies met behulp van praktijkgericht onderzoek.

Inzet hogescholen op de missies



Energietransitie en Duurzaamheid

Hogescholen gaan via meerdere Centres of Expertises en lectorenplatforms bijdragen aan de vraagstukken rond energie en duurzaamheid. Belangrijke onderzoeksgebieden zijn circulaire en biobased economy, duurzame transport en logistiek, en gedragsaspecten rond de energietransitie.



Landbouw, voedsel en water

Op het terrein van landbouw en voedsel richten de 'groene' hogescholen een gezamenlijk Centre of Expertise op. In het programma *Praktijkkennis voor Voedsel en Groen* werken de hogescholen intensief met andere partners samen aan de grote opgaven op dit terrein. Op het vlak van water zijn de hogescholen goed georganiseerd in het lectorenplatform *Delta- & Watertechnologie* en de Centres of Expertise *Watertechnologie* en *Deltatechnologie*.



Gezondheid en Zorg

Voor de vraagstukken van gezondheid en zorg zetten de hogescholen vijftien Centres of Expertise, vijf lectorenplatforms en ruim 200 lectoraten in. In het onderzoek is veel aandacht voor de thema's leefstijl en leefomgeving, sport, welzijn, samenredzaamheid en gezond oud worden. Ook hebben de hogescholen veel expertise opgebouwd rond de onderwerpen toegang tot zorg, eHealth, dementie en geriatric.



Veiligheid

Met vijf Centres of Expertise, diverse living labs en een lectorenplatform in oprichting, organiseren de hogescholen zich rond het thema veiligheid. De ambitie is om de komende jaren de verbindingen tussen hogescholen en andere partners te versterken. Specifiek willen hogescholen zich vooral richten op vraagstukken rond cybersecurity, data en intelligence en de veiligheidsprofessional.



Sleuteltechnologieën

Sleuteltechnologieën zijn cruciaal voor het verdienen en het oplossen van maatschappelijke uitdagingen. De grootste mogelijkheden voor hogescholen liggen op het vlak van digitalisering, chemie, life sciences en engineering. Meerdere Centres of Expertise en lectorenplatforms (o.a. *ICT* en *Applied Sciences*) richten zich op deze onderwerpen.



Maatschappelijk verdienvermogen

In regionale broedplaatsen voor innovatie (zoals campussen, proeftuinen en living labs), werken hogescholen samen met hun regionale praktijkpartners (zoals het mkb en publieke instellingen) en onderwijs- en kennisinstellingen. Door onderzoek, doorwerking van onderzoeksresultaten in praktijk en onderwijs, en aandacht voor Human Capital, leveren hogescholen een waardevolle bijdrage aan Maatschappelijk Verdienvermogen.