

Projectvoorstel Cybersecurity learning communities, fase 1, december 2025

Titel projectvoorstel:

1	INHOUD	
1	Inhoud	1
2	Samenvatting	2
3	Inleiding	3
4	Van onderzoeksclusters naar learning communities (overkoepelend)	4
5	Landelijke verbinding (overkoepelend)	5
6	Onderzoeksvoorstel (per cluster)	6
6.1	Onderzoeksplan cluster 1	7
6.2	Onderzoeksplan cluster 2	8
6.3	Onderzoeksplan cluster 3	9
6.4	Onderzoeksplan cluster 4	10
7	Netwerkvorming (per cluster)	11
7.1	Netwerkvorming cluster 1	11
7.2	Netwerkvorming cluster 2	11
7.3	Netwerkvorming cluster 3	11
7.4	Netwerkvorming cluster 4	11
8	Datamanagement (per cluster)	12
8.1	Datamanagement cluster 1	12
8.2	Datamanagement cluster 2	12
8.3	Datamanagement cluster 3	13
8.4	Datamanagement cluster 4	13
9	Prestatie-indicatoren (per cluster)	14
10	CV en publicatie-overzicht	17
11	Literatuurlijst	18



- Vul bij de hoofdstukken 2 t/m 8 steeds het aantal woorden in. Bij ieder hoofdstuk is aangegeven wat het maximaal aantal woorden is voor dat onderdeel. Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.
- Hoofdstuk 3 t/m 8 worden beoordeeld door de beoordelingscommissie. Hoofdstuk 4 t/m 8 sluiten aan bij de beoordelingscriteria. In paragraaf 4.1.1 van de Call for proposals leest u op welke aspecten uw aanvraag beoordeeld wordt.
- **Let op:** de schrijfinstructies geven een handvat bij het schrijven van het projectvoorstel en zijn richtinggevend bedoeld.

2 SAMENVATTING

Zonder expliciet bezwaar wordt de samenvatting in geval van honorering van uw projectvoorstel gepubliceerd op www.nwo.nl, www.sia-projecten.nl en www.publinova.nl.

Schrijfinstructie

Geef een publieksvriendelijke samenvatting van het project.

Aantal woorden hoofdstuk 2 (maximaal 300)	
--	--

3 INLEIDING

Schrijfinstructie

Besteed in dit hoofdstuk aandacht aan het volgende:

- de aanleiding van het beoogde project en de context waarbinnen het project plaatsvindt;
- de 4 clusters, hun coördinatoren en hun focus (beknopt);
- de landelijke verbinding.

Aantal woorden hoofdstuk 3 (maximaal 500)	
--	--

4 VAN ONDERZOEKSCLOUDS NAAR LEARNING COMMUNITIES (OVERKOEPELEND)

Dit onderdeel wordt beoordeeld aan de hand van beoordelingscriterium 4, paragraaf 4.1.1 van de Call for proposals.

Schrijfinstructie

Beschrijf het plan voor de opbouw van de 4 onderzoeksclusters naar learning communities. Besteed aandacht aan het volgende:

- de gezamenlijke visie en strategie voor het vormen, profileren en ontwikkelen van de 4 verschillende onderzoeksclusters, zodat deze in Fase 2 verder ontwikkeld kunnen worden naar learning communities;
- hoe de 4 beoogde clusters multidisciplinair en complementair zijn aan elkaar, hoe de clusters gezamenlijk kennis gaan ontwikkelen en op inhoud op elkaar zullen aansluiten;
- hoe wordt aangesloten bij de recente (inter)nationale kennisbasis over learning communities;
- een plan voor de aanloop naar fase 2. Het plan bevat in ieder geval:
 1. de stappen om de beoogde clusters op te bouwen naar learning communities zoals beschreven in paragraaf 2.1.2.1;
 2. welke en hoe beoogde aanvullende (type) partijen en partners zullen worden betrokken;
 3. hoe in fase 2 aan de cofinancierings eis voor de opbouw en exploitatie vanuit private middelen kan worden voldaan.

Aantal woorden hoofdstuk 4 (maximaal 2000)	
---	--

5 LANDELIJKE VERBINDING (OVERKOEPELEND)

Dit onderdeel wordt beoordeeld aan de hand van beoordelingscriterium 3, paragraaf 4.1.1 van de Call for proposals.

Schrijfinstructie

Beschrijf het plan voor de landelijke verbinding binnen het project. Besteed daarbij aandacht aan het volgende:

- een plan en structuur voor de afstemming en kennisuitwisseling tussen de 4 onderzoeksclusters, inclusief vorm, frequentie, functieprofielen en bemensing;
- hoe de mogelijkheid van bestaande interregionale en landelijke samenwerkingen en netwerken op het gebied van cybersecurity en/of cyberweerbaarheid optimaal worden benut en/of uitgebouwd.

Aantal woorden hoofdstuk 5 (maximaal 1000)	
---	--

6 ONDERZOEKSVOORSTEL (PER CLUSTER)

Dit onderdeel wordt beoordeeld aan de hand van beoordelingscriterium 1, paragraaf 4.1.1 van de Call for proposals.

Schrijfinstructie

Voeg voor elk van de 4 onderzoeksclusters een onderzoeksvoorstel in. Zorg dat de onderzoeksvoorstellen passen bij de begroting en vice versa. Besteed in de onderzoeksvoorstellen aandacht aan de genoemde aspecten van de volgende onderdelen:

1. Passendheid binnen thematische kaders

- hoe de praktijkgerichte onderzoeksactiviteiten passen binnen de thematische kaders van de Call voor proposal zoals beschreven in paragraaf 2.1;

2. Vraagarticulatie

- de praktijkvraag en waarom deze praktijkvraag speelt in de beroepspraktijk en/of bij de betrokken praktijkpartner(s);
- hoe het proces van vraagarticulatie eruit zag. Hoe zijn professionals werkzaam in de beroepspraktijk betrokken geweest bij het formuleren van deze praktijkvraag. Wees hierbij zo concreet mogelijk. Noem bijvoorbeeld partners die betrokken zijn geweest bij de vraagarticulatie en geef aan hoe zij betrokken zijn geweest bij het ophalen en/of toetsen van de praktijkvraag;
- waarom de praktijkvraag maatschappelijk relevant is voor de (toekomstige) bredere toepassing van cybersecuritytechnologieën en/of cyberweerbaarheid;

3. Onderzoeksplan

- de state-of-the-art-kennis waar het onderzoeksplan bij aansluit;
- de onderzoeksvraag. Onderbouw hoe de onderzoeksvraag een vertaling vormt van de praktijkvraag en aansluit bij de state-of-the-art-kennis;
- de gekozen onderzoeksmethoden en analysetechnieken. Leg uit hoe deze passen bij de aard van de vraagstelling;
- het activiteitenplan en de bemensing. Het plan bevat in ieder geval: een overzicht van wie wat wanneer doet en waarom, (tussen)doelstellingen en te verwachten (tussen)resultaten, de rolverdeling tussen praktijk-, onderzoeks-, onderwijs- en overige partners, een risicoanalyse en eventueel back-up plan;
- de strategie voor doorwerking (inclusief kennisdisseminatie en -adoptie) van onderzoeksresultaten naar de beroepspraktijk, de onderzoeksgemeenschap en het onderwijs;
- het projectmanagementplan (projectstructuur, projectplanning, projectadministratie).

6.1 Onderzoeksplan cluster 1

Aantal woorden paragraaf 6.1 (maximaal 6000)	
---	--

6.1.1 Passendheid binnen thematische kaders

6.1.2 Vraagarticulatie

6.1.3 Onderzoeksplan

6.2 Onderzoeksplan cluster 2

Aantal woorden paragraaf 6.2 (maximaal 6000)	
---	--

6.2.1 Passendheid binnen thematische kaders

6.2.2 Vraagarticulatie

6.2.3 Onderzoeksplan

6.3 Onderzoeksplan cluster 3

Aantal woorden paragraaf 6.3 (maximaal 6000)	
---	--

6.3.1 Passendheid binnen thematische kaders

6.3.2 Vraagarticulatie

6.3.3 Onderzoeksplan

6.4 Onderzoeksplan cluster 4

Aantal woorden paragraaf 6.4 (maximaal 6000)		
---	--	--

6.4.1 Passendheid binnen thematische kaders

6.4.2 Vraagarticulatie

6.4.3 Onderzoeksplan

7 NETWERKVORMING (PER CLUSTER)

Dit onderdeel wordt per cluster beoordeeld aan de hand van beoordelingscriterium 2, paragraaf 4.1.1 van de Call for proposals.

Schrijfinstructie

Beschrijf hieronder per cluster de netwerkvorming. Besteed daarbij aandacht aan het volgende:

- de samenstelling van het onderzoekscluster, de keuze voor eventuele andere betrokken partijen en de relaties met relevante initiatieven op het vakgebied, in het binnen- en/of buitenland. Motiveer hierbij hoe dit cluster past bij fase 1 en geschikt is om als vertrekpunt te dienen voor het uitbouwen naar een learning community in fase 2 van de subsidieronde;
- per consortiumpartner een beschrijving van de kennis en vaardigheden die worden ingebracht en waarom deze expertise van belang is voor het project en de onderzoeksactiviteiten.

7.1 Netwerkvorming cluster 1

Aantal woorden (maximaal 1500)	
-----------------------------------	--

7.2 Netwerkvorming cluster 2

Aantal woorden (maximaal 1500)	
-----------------------------------	--

7.3 Netwerkvorming cluster 3

Aantal woorden (maximaal 1500)	
-----------------------------------	--

7.4 Netwerkvorming cluster 4

Aantal woorden (maximaal 1500)	
-----------------------------------	--

8 DATAMANAGEMENT (PER CLUSTER)

Dit hoofdstuk is geen onderdeel van de beoordeling. De beoordelingscommissie kan wel advies geven aan de aanvrager met betrekking tot datamanagement.

Instructie

Beantwoord per cluster de gestelde vragen.

8.1 Datamanagement cluster 1

1. Worden er data verzameld of gegenereerd die voor hergebruik geschikt zijn?

Ja: beantwoord vraag 2 t/m 4.

Nee: licht toe waarom het onderzoek niet leidt tot herbruikbare data, of tot data die niet kunnen worden opgeslagen of om andere redenen niet relevant zijn voor hergebruik.

2. Waar worden de data gedurende het onderzoek opgeslagen?

3. Hoe worden de data na afloop van het project voor de lange termijn opgeslagen en voor hergebruik beschikbaar gesteld voor derden? Voor wie zijn de data toegankelijk?

4. Welke voorzieningen (ICT*, (beveiligd) archief, koelkasten/vriezers of juridische expertise) zijn naar verwachting nodig voor de opslag van data en eventuele biologische samples gedurende het onderzoek en na het onderzoek? Zijn deze beschikbaar?

** Met ICT-voorzieningen voor dataopslag wordt bijvoorbeeld bedoeld: capaciteit voor dataopslag, bandbreedte voor datatransport en rekenkracht voor dataverwerking.*

8.2 Datamanagement cluster 2

1. Worden er data verzameld of gegenereerd die voor hergebruik geschikt zijn?

Ja: beantwoord vraag 2 t/m 4.

Nee: licht toe waarom het onderzoek niet leidt tot herbruikbare data, of tot data die niet kunnen worden opgeslagen of om andere redenen niet relevant zijn voor hergebruik.

2. Waar worden de data gedurende het onderzoek opgeslagen?

3. Hoe worden de data na afloop van het project voor de lange termijn opgeslagen en voor hergebruik beschikbaar gesteld voor derden? Voor wie zijn de data toegankelijk?

4. Welke voorzieningen (ICT*, (beveiligd) archief, koelkasten/vriezers of juridische expertise) zijn naar verwachting nodig voor de opslag van data en eventuele biologische samples gedurende het onderzoek en na het onderzoek? Zijn deze beschikbaar?

** Met ICT-voorzieningen voor dataopslag wordt bijvoorbeeld bedoeld: capaciteit voor dataopslag, bandbreedte voor datatransport en rekenkracht voor dataverwerking.*

8.3 Datamanagement cluster 3

1. Worden er data verzameld of gegenereerd die voor hergebruik geschikt zijn?

Ja: beantwoord vraag 2 t/m 4.

Nee: licht toe waarom het onderzoek niet leidt tot herbruikbare data, of tot data die niet kunnen worden opgeslagen of om andere redenen niet relevant zijn voor hergebruik.

2. Waar worden de data gedurende het onderzoek opgeslagen?

3. Hoe worden de data na afloop van het project voor de lange termijn opgeslagen en voor hergebruik beschikbaar gesteld voor derden? Voor wie zijn de data toegankelijk?

4. Welke voorzieningen (ICT*, (beveiligd) archief, koelkasten/vriezers of juridische expertise) zijn naar verwachting nodig voor de opslag van data en eventuele biologische samples gedurende het onderzoek en na het onderzoek? Zijn deze beschikbaar?

** Met ICT-voorzieningen voor dataopslag wordt bijvoorbeeld bedoeld: capaciteit voor dataopslag, bandbreedte voor datatransport en rekenkracht voor dataverwerking.*

8.4 Datamanagement cluster 4

1. Worden er data verzameld of gegenereerd die voor hergebruik geschikt zijn?

Ja: beantwoord vraag 2 t/m 4.

Nee: licht toe waarom het onderzoek niet leidt tot herbruikbare data, of tot data die niet kunnen worden opgeslagen of om andere redenen niet relevant zijn voor hergebruik.

2. Waar worden de data gedurende het onderzoek opgeslagen?

3. Hoe worden de data na afloop van het project voor de lange termijn opgeslagen en voor hergebruik beschikbaar gesteld voor derden? Voor wie zijn de data toegankelijk?

4. Welke voorzieningen (ICT*, (beveiligd) archief, koelkasten/vriezers of juridische expertise) zijn naar verwachting nodig voor de opslag van data en eventuele biologische samples gedurende het onderzoek en na het onderzoek? Zijn deze beschikbaar?

** Met ICT-voorzieningen voor dataopslag wordt bijvoorbeeld bedoeld: capaciteit voor dataopslag, bandbreedte voor datatransport en rekenkracht voor dataverwerking.*

9 PRESTATIE-INDICATOREN (PER CLUSTER)

Regieorgaan SIA informeert zich graag over de mate waarin dit project/traject netwerkvorming bewerkstelligt en, daarnaast, in hoeverre het aansluit bij het onderwijs. Daartoe vragen wij onderstaande prestatie-indicatoren uit. Het aantal betrokkenen vragen we ook uit om inzicht te krijgen in de doorwerking van het project. We vragen daarom het aantal docenten en studenten dat betrokken is bij het project en daarmee bijdraagt aan de doorwerking ervan hieronder in te vullen. Hierbij mogen alle verschillende vormen van betrokkenheid bij elkaar opgeteld worden en ingevuld worden per onderwijssector.

Afhankelijk van de subsidieregeling vragen we deze prestatie-indicatoren nogmaals uit in de voortgangs- en eindrapportages. In geaggregeerde vorm geven de prestatie-indicatoren inzicht in de betrokkenheid van praktijk en onderwijs bij het onderzoek dat Regieorgaan SIA met verschillende subsidieregelingen stimuleert. Regieorgaan SIA gebruikt die informatie om regelingen beter af te stemmen op de doelstellingen.

Instructie

Vul per cluster de tabellen Netwerkvorming en Onderwijs in.

9.1 Prestatie-indicatoren cluster 1

Netwerkvorming			
Type organisatie	Aantal	Waarvan consortiumpartner	Waarvan overige betrokken partijen
Hogeschool			
Onderzoeksorganisatie (o.a. universiteit, TO2-instituut)			
Publieke instelling			
Mkb-onderneming			
Grootbedrijf			
Koepel- of brancheorganisatie			
Beroepsvereniging			
Anders			

Onderwijs		
Onderwijssector*	Aantal docenten betrokken bij onderwijssector	Aantal studenten betrokken bij onderwijssector

*Kies een (of meerdere) van toepassing zijnde onderwijssectoren: Agro en Food, Bèatechniek, Gezondheidszorg, Bèatechniek, Sociale Studies, Economie, Onderwijs.

9.2 Prestatie-indicatoren cluster 2

Netwerkvorming			
Type organisatie	Aantal	Waarvan consortiumpartner	Waarvan overige betrokken partijen
Hogeschool			
Onderzoeksorganisatie (o.a. universiteit, TO2-instituut)			
Publieke instelling			
Mkb-onderneming			
Grootbedrijf			
Koepel- of brancheorganisatie			
Beroepsvereniging			
Anders			

Onderwijs		
Onderwijssector*	Aantal docenten betrokken bij onderwijssector	Aantal studenten betrokken bij onderwijssector

*Kies een (of meerdere) van toepassing zijnde onderwijssectoren: Agro en Food, Bètatechniek, Gezondheidszorg, Bètatechniek, Sociale Studies, Economie, Onderwijs.

9.3 Prestatie-indicatoren cluster 3

Netwerkvorming			
Type organisatie	Aantal	Waarvan consortiumpartner	Waarvan overige betrokken partijen
Hogeschool			
Onderzoeksorganisatie (o.a. universiteit, TO2-instituut)			
Publieke instelling			
Mkb-onderneming			
Grootbedrijf			
Koepel- of brancheorganisatie			
Beroepsvereniging			
Anders			

Onderwijs		
Onderwijssector*	Aantal docenten betrokken bij onderwijssector	Aantal studenten betrokken bij onderwijssector

*Kies een (of meerdere) van toepassing zijnde onderwijssectoren: Agro en Food, Bètatechniek, Gezondheidszorg, Bètatechniek, Sociale Studies, Economie, Onderwijs.

9.4 Prestatie-indicatoren cluster 4

Netwerkvorming			
Type organisatie	Aantal	Waarvan consortiumpartner	Waarvan overige betrokken partijen
Hogeschool			
Onderzoeksorganisatie (o.a. universiteit, TO2-instituut)			
Publieke instelling			
Mkb-onderneming			
Grootbedrijf			
Koepel- of brancheorganisatie			
Beroepsvereniging			
Anders			

Onderwijs		
Onderwijssector*	Aantal docenten betrokken bij onderwijssector	Aantal studenten betrokken bij onderwijssector

*Kies een (of meerdere) van toepassing zijnde onderwijssectoren: Agro en Food, Bètatechniek, Gezondheidszorg, Bètatechniek, Sociale Studies, Economie, Onderwijs.

10 CV EN PUBLICATIE-OVERZICHT

Instructie

Voeg van ieder cluster toe:

- CV hoofdonderzoeker*;
- Publicatie-overzicht hoofdonderzoeker.

*Het cv zonder vermelding van de reputatie van journals of uitgevers, zoals Journal Impact Factors, en zonder vermelding van citatietotalen, -gemiddelden of -indexen, zoals de h-index; zie ook het kopje De San Francisco Declaration (DORA) onder paragraaf 4.1 van de Call for proposals.

11 LITERATUURLIJST

Instructie

Vermeld hier de bronnen die zijn gebruikt voor de aanvraag.