

Projectvoorstel Praktijkkennis voor Voedsel en Groen: Thematische vraagstukken, indieningsronde april 2026

1 INHOUD

1	Inhoud	1
2	Samenvatting	2
3	Inleiding	3
4	Thematische afbakening	4
5	Vraagarticulatie	5
6	Netwerkvorming	6
7	Onderzoeksplan	7
8	Projectorganisatie en -management	8
9	Datamanagement	9
10	Prestatie-indicatoren	10
11	Referenties	11



Vul bij de hoofdstukken 2 t/m 8 steeds het aantal woorden in. Bij ieder hoofdstuk is aangegeven wat het maximaal aantal woorden is voor dat onderdeel. Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.

2 SAMENVATTING

Aantal woorden (maximaal 300*)	
-----------------------------------	--

* Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.

Zonder expliciet bezwaar wordt de samenvatting in geval van honorering van uw projectvoorstel op www.nwo.nl op www.sia-projecten.nl en www.publinova.nl gepubliceerd.

Schrijfinstructie

- Geef een publieksvriendelijke samenvatting van het project.

3 INLEIDING

- Hoofdstuk 3 t/m 8 worden beoordeeld door de beoordelingscommissie. Hoofdstuk 4 t/m 8 sluiten aan bij de beoordelingscriteria. In paragraaf 4.1 van de Call for proposals leest u op welke aspecten uw aanvraag beoordeeld wordt.
- **Let op:** de schrijfinstructies geven een handvat bij het schrijven van het projectvoorstel en zijn richtinggevend bedoeld.

Aantal woorden (maximaal 700*)	
-----------------------------------	--

**Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.*

Schrijfinstructie

Beschrijf in dit hoofdstuk de inleiding. Besteed hierbij aandacht aan het volgende:

- De context waarbinnen sprake is van een vraag uit de beroepspraktijk. Deze context vormt de aanleiding van het project.

4 THEMATISCHE AFBAKENING

Aantal woorden hoofdstuk 4 (maximaal 700*)	
---	--

**Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.*

Schrijfinstructie

Beschrijf in dit hoofdstuk hoe het projectvoorstel past binnen de thematische afbakening zoals beschreven in paragraaf 2.2 van de Call for proposals. Besteed hierbij aandacht aan het volgende:

- Beschrijf hoe het voorstel aansluit bij het vraagstuk en de thematische afbakening van het betreffende thema.

5 VRAAGARTICULATIE

Aantal woorden (maximaal 1.400*)	
-------------------------------------	--

**Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.*

Schrijfinstructie

Beschrijf in dit hoofdstuk de vraagarticulatie. Besteed hierbij aandacht aan het volgende:

- Geef een beschrijving van het proces hoe (met wie en via welke activiteiten) de praktijkbehoefte is geïdentificeerd en geduid.
- Beschrijf hoe de praktijkbehoefte vervolgens tot de formulering van een praktijkvraag geleid heeft en wie daarbij betrokken waren.
- Beschrijf de geformuleerde praktijkvraag met een onderbouwde indicatie van de verwachte praktijkopbrengst.

6 NETWERKVORMING

Aantal woorden (maximaal 1.800*)	
-------------------------------------	--

*Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.

Schrijfinstructie

Beschrijf in dit hoofdstuk de samenstelling van het consortium in relatie tot het bredere nationale (en eventueel internationale) netwerk, de rolverdeling en expertise. Besteed hierbij aandacht aan het volgende:

- Beschrijf de samenstelling van het consortium en eventuele andere betrokken partijen.
- Beschrijf concreet hoe de consortiumpartners in het netwerk betrokken zijn. Geef per partner aan welke expertise deze inbrengt, het belang van die expertise voor de uitvoering van het project en welke rol de partner heeft in de uitvoering. Maak hierbij duidelijk waarom het netwerk voldoende kennis en kwaliteit heeft om het project uit te voeren.
- Beschrijf de relaties met relevante initiatieven op het vakgebied in het binnen- en/of buitenland.
- Geef aan of het beoogde consortium een bestaand netwerk of een uitbreiding van een bestaand netwerk betreft. Licht toe wat de beoogde wijze is van borging van de duurzaamheid en eventuele uitbreiding van het consortium.
- Onderbouw bij een eventuele afwijking van de per thema benoemde specifieke wensen aan het consortium waarom deelname van specifieke partijen niet passend is voor het beoogde project of waarom aansluiting niet gerealiseerd kan worden.

7 ONDERZOEKSPLAN

Aantal woorden (maximaal 7.700*)	
-------------------------------------	--

*Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.

Schrijfinstructie

Beschrijf in dit hoofdstuk het onderzoeksplan. Besteed hierbij aandacht aan het volgende:

- Geef een weergave van *state-of-the-art*-kennis, in de professionele praktijk en in de wetenschap, binnen en buiten Nederland. Uit deze kritische bespreking van de literatuur, inclusief alternatieve aanpakken, volgt nut en noodzaak van de aanpak van het onderzoeksvoorstel.
- Vermeld de onderzoeksvraag en leg uit hoe deze een vertaling vormt van de praktijkvraag en aansluit bij de *state-of-the-art*-kennis.
- Beschrijf en onderbouw de voorgestelde methoden en analysetechnieken waarmee de onderzoeksvraag beantwoord zal worden.
- Voeg een activiteitenplan toe, inclusief aandacht voor een evaluerend leermoment halverwege het onderzoeksproces.
- Beschrijf de beoogde bijdrage aan handelingsperspectieven binnen het beschreven doel van deze regeling zoals beschreven in paragraaf 2.1 en binnen het beschreven thema in paragraaf 2.2 van de Call for proposals.
- Neem een paragraaf op over de doorwerking naar het onderwijs en de onderzoeksgemeenschap.

8 PROJECTORGANISATIE EN -MANAGEMENT

Aantal woorden (maximaal 1.400*)	
-------------------------------------	--

**Teksten in tabellen, voetnoten en figuren tellen ook mee voor het woordenaantal.*

Schrijfinstructie

Beschrijf in dit hoofdstuk hoe de projectorganisatie en het projectmanagement eruitzien. Besteed daarbij aandacht aan het volgende:

- Beschrijf het beoogde projectmanagement (projectstructuur, projectplanning, projectadministratie).
- Geef inzicht in de beoogde projectbemensing ten aanzien van vakkennis en werkervaring.
- Neem een SWOT-analyse op en beschrijf de voorgenomen maatregelen naar aanleiding van deze analyse.

9 DATAMANAGEMENT

1. Worden er data verzameld of gegenereerd die voor hergebruik geschikt zijn?

Ja: beantwoord vraag 2 t/m 4.

Nee: licht toe waarom het onderzoek niet leidt tot herbruikbare data, of tot data die niet kunnen worden opgeslagen of om andere redenen niet relevant zijn voor hergebruik.

2. Waar worden de data gedurende het onderzoek opgeslagen?
3. Hoe worden de data na afloop van het project voor de lange termijn opgeslagen en voor hergebruik beschikbaar gesteld voor derden? Voor wie zijn de data toegankelijk?
4. Welke voorzieningen (ICT*, (beveiligd) archief, koelkasten/vriezers of juridische expertise) zijn naar verwachting nodig voor de opslag van data en eventuele biologische samples gedurende het onderzoek en na het onderzoek? Zijn deze beschikbaar?

** Met ICT-voorzieningen voor dataopslag wordt bijvoorbeeld bedoeld: capaciteit voor dataopslag, bandbreedte voor datatransport en rekenkracht voor dataverwerking.*

10 PRESTATIE-INDICATOREN

Regieorgaan SIA informeert zich graag over de mate waarin dit project/traject netwerkvorming bewerkstelligt en, daarnaast, in hoeverre het aansluit bij het onderwijs. Daartoe vragen wij onderstaande prestatie-indicatoren uit. Het aantal betrokkenen vragen we ook uit om inzicht te krijgen in de doorwerking van het project. We vragen daarom het aantal docenten en studenten dat betrokken is bij het project en daarmee bijdraagt aan de doorwerking ervan hieronder in te vullen. Hierbij mogen alle verschillende vormen van betrokkenheid bij elkaar opgeteld worden en ingevuld worden per onderwijssector.

Afhankelijk van de subsidieregeling vragen we deze prestatie-indicatoren nogmaals uit in de voortgangs- en eindrapportages. In geaggregeerde vorm geven de prestatie-indicatoren inzicht in de betrokkenheid van praktijk en onderwijs bij het onderzoek dat Regieorgaan SIA met verschillende subsidieregelingen stimuleert. Regieorgaan SIA gebruikt die informatie om regelingen beter af te stemmen op de doelstellingen.

Netwerkvorming			
Type organisatie	Aantal	Waarvan consortiumpartner	Waarvan overige betrokken partijen
Hogeschool			
Onderzoeksorganisatie (o.a. universiteit, TO2-instituut)			
Publieke instelling			
Mkb-onderneming			
Grootbedrijf			
Koepel- of brancheorganisatie			
Beroepsvereniging			
Anders			

Onderwijs		
Onderwijssector*	Aantal docenten betrokken bij onderwijssector	Aantal studenten betrokken bij onderwijssector

* Kies een (of meerdere) van toepassing zijnde onderwijssectoren:

Agro en Food	Gezondheidszorg	Sociale Studies	Onderwijs
Bètatechniek	Kunst	Economie	

11 REFERENTIES

Gebruik dit hoofdstuk voor eventuele referenties.

Voorbeeldexemplaar